

MATURITNÍ TÉMATA
Předmět: Pečovatelství

Třída: SZ4 (SČ)

Školní rok: 2019/2020

Platí pro jarní a podzimní termín maturitní zkoušky.

1. Charakteristika oboru pečovatelství- charakteristika a hlavní cíle pečovatelství, vývoj pečovatelství, vývoj ošetřovatelského a sociálního školství, Alice Masaryková.
 - Péče o klienta s onemocněním trávicího ústrojí - nejčastější onemocnění trávicího ústrojí, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s onemocněním trávicího ústrojí.
2. Sociální politika - cíle, nástroje a principy sociální politiky.
 - Péče o klienta s onemocněním dýchacích cest – poruchy dýchání, příznaky, hodnocení dýchání, nejčastější onemocnění DC.
3. Kvalita v sociálních službách – definice kvality, osobnost pečovatele, etické kodexy, standardy, legislativa.
 - Péče o klienty s CMP - charakteristika onemocnění, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s CMP.
4. Potřeby klientů - hierarchie potřeb, uspokojování bio – psycho – sociálních potřeb klienta, hodnotící techniky.
 - Péče o klienta s Imobilizačním syndromem.
5. Práce s informacemi – dokumentace klienta, význam dokumentace, fáze ošetřovatelského procesu, anamnéza, sociální šetření, individuální plánování, klíčový pracovník.
 - Péče o spánek a odpočinek - charakteristika spánku a odpočinku, význam spánku, fáze spánku, faktory ovlivňující spánek, poruchy spánku.
6. Sociální péče o děti se specifickými potřebami (dětská mozková obrna, autismus, Aspergerův syndrom, Downův syndrom, ADHD).
 - Edukační činnost pečovatele - význam edukace, cíle edukace, zásady edukace, metody edukce.
7. Lůžko a jeho úprava – typy lůžek, základní a pomocná vybavení lůžka, základní polohy klienta, zásady při manipulaci s klientem na lůžku, dávky nemocenského pojištění.
 - Péče o klienta s onemocněním Diabetes mellitus - charakteristika onemocnění, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s DM.
8. Péče o výživu klienta – charakteristika výživy, faktory ovlivňující výživu, výživová pyramida, poruchy výživy, příznaky, zhodnocení výživy klienta.
 - Péče o klienta s ICHS - charakteristika onemocnění, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s ICHS.
9. Dekubity – definice, stupně, rizikové faktory, léčení a ošetřování dekubitů, prevence, polohování klienta.
 - Oblast zdravotní politiky ČR - zdravotní sociální politika – zdraví, nemoc, invalidita, nástroje zdravotní politiky, poskytovatelé zdravotní péče, financování.

10. Hygienická péče – zásady hygienické péče, ranní, večerní hygiena, péče o dutinu ústní, péče o osobní hygienu kojenců a batolat.

- Nozokomiální nákazy – definice, podmínky vzniku, rizikové faktory vzniku, nejčastější NN, prevence, dezinfekce, sterilizace.

11. Fyziologické funkce – základní fyziologické funkce, měření.

- Oblast sociální politiky ČR - rodinná sociální politika – rodina a její význam, cíle a nástroje rodinné politiky, náhradní rodinná péče.

12. Specifika péče o klienta s onkologickým onemocněním- charakteristika nádorů, rizikové faktory vzniku, obecné příznaky, léčba, prevence, reakce klienta na sdělení dg., zásady kontaktu s klientem.

- Hospitalismus u dětí a dospělých klientů.

13. Psychosociální aktivizace klientů – cíle, faktory, požadavky, druhy činností, aktivizační a relaxační techniky.

- Péče o klienta s Alzheimerovou chorobou - charakteristika onemocnění, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s Alzheimerovou chorobou.

14. Problematika týrání a zneužívání seniorů, dávky důchodového pojištění.

- Péče o klienta s Parkinsonovou chorobou - charakteristika onemocnění, příčiny, příznaky, nejčastější problémy klienta s Parkinsonovou chorobou.

15. Specifika péče o seniory a dlouhodobě nemocné klienty - proces stárnutí, fáze stárnutí, specifické znaky nemocí, změny ve stáří, druhy zařízení pro seniory, specifika ošetrovatelské péče.

- Duševní hygiena pečovatele – zátěž pečovatele, stresory, fáze stresových reakcí syndrom vyhoření, zvládání stresu.

16. Specifika péče o klienta se zdravotním postižením - dělení, zásady poskytování péče, dávky pro osoby se zdravotním postižením

- Komunitní péče - pojem komunita, komunitní péče, faktory ovlivňující komunitní péči, komunitní služby, výhody komunitní péče.

17. Sociální RHB – definice, formy a metody sociální rehabilitace, cílové skupiny klientů.

- Péče o vyprazdňování stolice – fyziologie vyprazdňování stolice, faktory ovlivňující vyprazdňování stolice, poruchy vyprazdňování stolice, klyzma.

18. Motivace a zaměstnávání klientů – vliv nedostatku činnosti na klienta, uspořádání denního režimu, harmonogramy práce, individuální a skupinová práce s klienty.

- Péče o vyprazdňování moče - fyziologie vyprazdňování moče, faktory ovlivňující vyprazdňování moče, poruchy vylučování moče, PMK, pomůcky pro inkontinenci moče.

19. Sociální práce v rámci sociálně patologických jevů (domácí násilí, šikana, závislosti) – charakteristika, příčiny, principy práce, krizová intervence.

- Dietní systém, způsoby podávání stravy.

20. Systém sociálních služeb – služby sociální péče, prevence a poradenství.

- Péče o klienta s bolestí – význam bolesti, druhy bolesti, hodnocení bolesti, aplikace tepla a chladu, relaxační technik.

MATURITNÍ TÉMATA SZŠ BEROUN PSYCHOLOGIE

platí pro jarní a podzimní zkušební období

Třída: SZ4 (SČ)

Školní rok 2019/2020

1. Předmět **sociální psychologie**, socializace, poruchy socializace, kladné a záporné sociální chování.
Prenatální období, období kolem porodu, novorozenecké období.
2. **Sociální skupiny** – pozice, typy vedení, role, rodina, její funkce, typy rodiny podle různých hledisek.
Kojenecké období.
3. **Temperament a charakter.**
Postoje k nemoci.
4. Poznávací proces – **vnímání** (definice, druhy, vjem a počitek, figura a pozadí, adaptace ve vnímání, smyslové klamy).
Batolecí období.
5. **Paměť** (definice, druhy, typy, fáze paměti, poruchy paměti).
Období **předškolního věku, školní zralost.**
6. Psychologické **pojetí osobnosti z hlediska obecné psychologie, vývojové teorie osobnosti, asertivita a opaky asertivity.**
Mladší školní věk.
7. **Schopnosti a dovednosti** (definice, druhy, stupně, inteligence)
Vady řeči u dětí a dospělých.
8. **Předmět obecné psychologie, odvětví a metody** se zaměřením na pozorování a rozhovor.
Adolescence – dospívání.
9. **Profesionální chování sociálního pracovníka**, faktory ovlivňující jeho pracovní výkon, **syndrom vyhoření.**
Období **dospělosti.**
10. **Představy a fantazie** (definice pojmu, druhy představ, asociace představ, asociační zákonitosti, druhy fantazie, zaměření fantazie).
Starší školní věk - **pubescence**
11. **Umění komunikace a jednání s lidmi, verbální a nonverbální komunikace.**
Vůle (definice pojmu, stupně, průběh volního jednání).

12. **Mentální a tělesné defekty.**
Myšlení (definice, formy a druhy myšlení, vlastnosti, myšlenkové operace, poruchy myšlení)
13. **Emoce** (cit – pocit, projevy, vlastnosti citů, stupně, druhy citů).
Změny v psychice v době nemoci.
14. **Motivace** a její činitelé (potřeby, pobídky, cíle, zájmy, návyky, hodnotová orientace).
Hospitalismus a iatrogenie.
15. **Konflikt**, typy konfliktů, řešení konfliktů, důsledky konfliktu.
Produktivní a neproduktivní chování sociál.pracovníka, evalvace, devalvace.
16. **Náročné životní situace**, techniky vyrovnávající se s nimi.
Sociální učení a jeho formy, **sociální vnímání** a chyby v sociálním vnímání.
17. **Sociální dovednosti v práci sociálního pracovníka** (kladení otázek, typy otázek, techniky aktivního naslouchání).
Využití psychologie v praxi.
18. **Pozornost** (definice pojmu, druhy, stupně, předměty pozornosti, narušování pozornosti, vlastnosti pozornosti).
Období **stáří**.
19. **Smyslové vady.**
Druhy relaxace, duševní hygiena.
20. **Potřeby** zdravých a nemocných, **bolest, strach, úzkost v nemoci.**
Specifické poruchy učení.

Zpracovaly: Mgr. Jana Kučabová
Mgr. Daniela Wimmerová

Schválila: Mgr. Leona Machková

Témata maturitních prací

Předmět: Odborná praxe

Třída: SZ4 (SČ)

Školní rok: 2019-20

1. Adaptace klienta po přijetí do domova pro seniory
2. Aktivity a zdraví seniorů.
3. Bezdomovectví
4. Dítě a specifické poruchy učení
5. Dítě s tělesným postižením
6. Domácí násilí
7. Domácí péče
8. Hospicová péče
9. Integrace zdravotně znevýhodněných žáků do základních škol
10. Komplexní péče o osobu se sluchovým postižením
11. Kvalita života mentálně postižených v zařízeních sociálních služeb
12. Multikulturní péče o klienta
13. Neúplná rodina a její dopad na vývoj a výchovu dítěte
14. Osobní asistence v České republice
Parkinsonova choroba, Alzheimerova demence, autismus apod.)
15. Péče o klienta s vybraným onemocněním (Diabetes mellitus, Cévní mozková příhoda,
16. Péče o osoby s narušenou komunikační schopností
17. Poruchy příjmu potravy
18. Potřeby uživatelů sociálních služeb a jejich saturace
19. Problematika výchovy a vzdělávání dětí a mladistvých se zdravotním postižením
20. Senior a současná společnost
21. Sexuálně přenosné choroby
22. Sociálně – patologické jevy
23. Sociální izolace seniorů
24. Specifika komunikace s agresivním a nespolupracujícím klientem
25. Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.
26. Syndrom vyhoření a jeho prevence.
27. Systém péče o uživatele návykových látek
28. Výchovné zaměstnání handicapovaného dítěte.
29. Využití kompenzačních pomůcek v domácím prostředí
30. Závislosti
31. Zdravotně znevýhodněný mezi námi
32. Zdravotní tělesná výchova jako prostředek zvyšování kondice klientů sociálních zařízení

Zpracovala: Mgr. Daniela Wimmerová

Schválila: Mgr. Leona Machková