

1) Metodická a informační činnost:

- Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů.
- Podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy problémů.
- Poskytuje informace o školských a dalších specializovaných poradenských zařízeních, o možnostech využívání jejich služeb v prevenci i nápravě výchovných i výukových problémů žáků.
- Pomáhá při řešení konfliktů a situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák, učitel – učitel, rodina - škola).
- Spolupracuje s ostatními učiteli, s vedením školy, se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky školy.
- Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC) a střediskem výchovné péče (SVP), úřadem práce, Policií ČR, orgány sociální správy a další.
- Pomáhá žákům s výukovými a výchovnými problémy, navrhuje speciální péči o zdravotně a sociálně znevýhodněné žáky.