

## 5) Řešení problémů spojených se školní docházkou:

- Problémy spojené se školní docházkou **zahrnují řešení neomluvené a zvýšené omluvené absence.** Úkoly výchovného poradce jsou dány metodickým pokynem MŠMT č. j. 10194/2002-14, k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
- Výchovný poradce může ve škole vytvořit metodiku, jak zvýšenou omluvenou absenci sledovat a vyhodnocovat a ve kterých případech je nutné společné projednání se zákonným zástupcem žáka a kdy je nutné vytvoření **individuálního výchovného plánu.**
- **Výchovný poradce eviduje neomluvenou absenci žáků.** V souladu s výše uvedeným metodickým pokynem projednává společně s třídním učitelem žáka, se žákem a rodiči neomluvenou absenci. Při opakované neomluvené absenci svolává **výchovnou komisi.** V rámci prevence neomluvené absence je důležité sledovat i zvýšenou omluvenou absenci, za kterou může být „skryté záškoláctví“, obzvláště pokud se jedná o po sobě následující krátkodobé absence žáka ve škole. Zvýšená absence také často bývá jednou z příčin školního neprospěchu.